**KRITERIJ OCJENJIVANJA IZ INFORMATIKE**

* **USVOJENOST ZNANJA (nastavni sadržaji –teorija, usmena i pismena provjera)**

**nedovoljan (1)** = učenik ne razumije određeno gradivo, ne trudi se, ne zna osnovne pojmove vezano uz gradivo

**dovoljan (2) =** učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć učitelja

**dobar (3)** = učenik poznaje osnovne pojmove, te ih može djelomično objasniti i definirati

**vrlo dobar (4) =** učenik poznaje sve nastavne sadržaje,ali ne povezuje nastavne sadržaje sa sličnim sadržajima, pokazuje male pogreške pri definiranju i objašnjavanju gradiva

**odličan (5) =** učenik u potpunosti razumije kompletno gradivo, povezuje znanje sa drugim sličnim sadržajima

* **DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA (rad na računalu, suradnja na digitalnim radovima)**

**nedovoljan (1) =** učenik ne sudjeluje u nastave, ne zna osnove rada sa računalom, ne zna uključiti, isključiti i koristiti se računalom,

ne zna pokrenuti programe, ne zna raditi u njima

.

**dovoljan (2) =** učenik radi uz čestu i veliku pomoć učitelja tijekom rada na računalu, ne uočava greške tijekom rada na računalu ,

često griješi i ponavlja iste greške, nesamostalan u radu na računalu

**dobar (3)** = učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja tijekom rada na računalu ,

većinu zadataka na računalu rješava samostalno, ali još uvijek potrebna pomoć tijekom rada

**vrlo dobar (4) =** učenik primjenjuje stečeno znanje tijekom rada na računalu, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih,

samostalan je tijekom rada na računalu, zadatke rješava točno uz poneku grešku i propust

**odličan (5) =** učenik je samostalan tijekom rada na računalu, vrlo brzo i točno rješava zadatke na računalu bez grešaka,

kreativno primjenjuje usvojene vještine i znanja, samostalno otkriva i prepoznaje napredne mogućnosti računala

* **RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE (rad na računalu u programskim jezicima Python, Logo, Basic i sl.)**

**nedovoljan (1) =** učenik ne prati i ometa nastavu, ne trudi se, ne izradi zadatak na računalu,učenik ne donese zadatak.

**dovoljan (2) =** učenik izradi zadatak ali vrlo površno ili djelomično, samo koristi osnovne stvari, ima jako puno grešaka u zadatku, crta jednostavan algoritam i izrađuje osnovne programe .

**dobar (3)** = učenik prati nastavu, izrađuje programe koje testira na računalu, zadatak, zadatak je izrađen sa svim zadanim uvjetima

**vrlo dobar (4) =** učenik sudjeluje i prati nastavu, učenik crta složenije algoritme, radi i piše samostalno programe te ih testira na računalu zadatak sadrži male greške.

**odličan (5) =** učenik aktivno sudjeluje i prati nastavu, učenik samostalno crta složene algoritme, razumije ih i preoblikuje ih prema potrebi, zadatci su izrađeni bez grešaka, uz primjenu sve naučenog u školi, imaju jako puno kreativnih elemenata, vidljivo je da je učenik samostalan, kreativan i koristi razne informacije u izradi svog zadatka, učenik samostalno izrađuje programe u programskom jeziku, samostalno testira i mijenja programe po potrebi, izvrsno logički zaključuje na temelju viđenog i napravljenog programa.